|  |  |
| --- | --- |
|  | **KUESIONER**  **EFEK MODERASI KESUKARELAAN TERHADAP PENGGUNAAN E-LEARNING (KASUS: UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA)** |

Responden Yth.

Kuesioner ini bertujuan untuk mengetahui tingkat penerimaan pengguna dalam menggunakan aplikasi *e-learning* di lingkungan Universitas Sahid Surakarta. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

1. **Data Diri Responden**
2. Fakultas : ………………………….
3. Program Studi : ………………………….
4. Semester : ………………………….
5. Jenis Kelamin : □ Laki-laki □ Perempuan
6. Usia : …….…………..… tahun
7. **Keterangan Cara Pengisian**

**Petunjuk**: Anda dimohon untuk memberikan tanda centang/*checklist* pada salah satu alternatif jawaban yang paling sesuai menurut pendapat Anda. Silahkan menyatakan pendapat Anda pada kolom jawaban yang tersedia, dengan skala penilaian sebagai berikut:

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

2 = Tidak Setuju (TS)

3 = Netral (N)

4 = Setuju (S)

5 = Sangat Setuju (SS)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pertanyaan** | **STS** | **TS** | **N** | **S** | **SS** |
| ***Performance Expectancy (PE)*** | | | | | | |
| 1 | *e-learning* mempercepat proses pemahaman belajar |  |  |  |  |  |
| 2 | *e-learning* meningkatkan produktivitas |  |  |  |  |  |
| 3 | *e-learning* berpeluang meningkatkan hasil belajar |  |  |  |  |  |
| ***Effort Expectancy (EE)*** | | | | | | |
| 4 | Penggunaan *e-learning* dapat dipahami |  |  |  |  |  |
| 5 | Penggunaan *e-learning* dalam pembelajaran mudah dilakukan |  |  |  |  |  |
| ***Social Influence (SI)*** | | | | | | |
| 6 | Adanya pengaruh dari relasi/teman yang mendorong saya menggunakan *e-learning* |  |  |  |  |  |
| 7 | Adanya pengaruh dari komunitas saya yang mendorong saya menggunakan *e-learning* |  |  |  |  |  |
| 8 | Adanya pengaruh dari dosen mendorong saya untuk menggunakan *e-learning* |  |  |  |  |  |
| ***Facilitating Conditions (FC)*** | | | | | | |
| 9 | Penggunaan *e-learning* dalam pembelajaran sesuai dengan karakteristik mata kuliah. |  |  |  |  |  |
| 10 | Selalu ada seorang (atau kelompok) yang memberikan bantuan bila terjadi kesulitan dalam menggunakan *e-learning.* |  |  |  |  |  |
| 11 | Sumberdaya yang diperlukan untuk penggunaan *e-learning* tersedia. |  |  |  |  |  |
| ***Behavioral Intention (BI)*** | | | | | | |
| 12 | Saya memutuskan untuk menggunakan *e-learning* dalam perkuliahan. |  |  |  |  |  |
| 13 | Saya berencana menggunakan *e-learning* dalam perkuliahan.. |  |  |  |  |  |
| 14 | Saya berniat menggunakan *e-learning* dalam perkuliahan. |  |  |  |  |  |
| ***Use Behavior (UB)*** | | | | | | |
| 15 | Saya mengakses *e-learning* selama perkuliahan maupun liburan. |  |  |  |  |  |
| 16 | Saya mengakses *e-learning* hampir setiap hari. |  |  |  |  |  |
| 17 | Saya mengakses *e-learning* minimal 10 menit setiap kali akses. |  |  |  |  |  |
| ***Voluntariness of Use (VU)*** | | | | | | |
| 18 | Meskipun bermanfaat, menggunakan *e-learning* dalam pembelajaran di kelas bukan keharusan. |  |  |  |  |  |
| 19 | Dosen tidak mengharuskan saya menggunakan *e-learning.* |  |  |  |  |  |
| 20 | Menggunakan *e-learning* dalam pembelajaran di kelas adalah sukarela. |  |  |  |  |  |