

**ANALISIS PEMBELAJARAN DI MASA
PANDEMIK COVID 19 (LITERATUR REVIEW)**

Genta Sakti¹⁾, Neila Sulung²⁾

¹⁾Institut Agama Islam Negeri Bukittinggi,
Email: gentasakti64@gmail.com

²⁾Universitas Fort De Kock Bukittinggi
Email: neilasulung@fdk.ac.id

Submitted :28-08-2020, Reviewed:06-09-2020, Accepted:13-09-2020

DOI: <http://doi.org/10.22216/jen.v5i3.5553>

Abstrak

Latar belakang: Perubahan pola pembelajaran saat ini terlihat masif dilakukan di semua jenjang pendidikan akibat pandemi Covid-19. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis studi literature studi pustaka pembelajaran online berbasis proyek di tengah pandemi Covid-19 yang berefek pada kebijakan belajar di rumah. Sistem pembelajaran online berbasis proyek memberikan banyak peluang untuk mengakses bahan ajar oleh warga pembelajar. **Metodologi penelitian** dengan melakukan literature review dari beberapa artikel baik internasional maupun nasional yang dicari dengan mempergunakan google scholar dan sciencedirect, mengisihkan 29 artikel dengan kata kunci pembelajaran dan pandemic covid 16. **Hasil review** pada 8 artikel internasional dan 17 nasional menyebutkan kendala yang ditemukan dengan cara pembelajar virtual adalah kesulitan dengan jaringan quota, stres dengan tugas pelajaran dengan deadline waktu yang singkat dan ingin siswa mahasiswa untuk ketemu guru dan dosen di dalam kelas, sementara untuk beberapa yang positif didapat tinggi tanggung jawab dari siswa dan mahasiswa dengan tugas yang diberikan, meningkatkan motivasi baik guru/dosen juga siswa dan mahasiswa dalam mempergunakan media online dalam proses pembelajaran. **Simpulan:** Proses pembelajaran yang paling diminat dengan mempergunakan whatsapp dan Zoom, kendala yang ditemui meningkatnya tinggi stress mahasiswa maupun guru, dinegara maju dan Indonesia dosen sudah membuat suatu model khusus untuk pembelajaran dalam jaringan.

Kata Kunci : Remaja, Pembelajaran, pandemik, covid 19

Abstract

Background: Changes in learning patterns currently appear to be massive at all levels of education due to the Covid-19 pandemic. This study aims to analyze literature studies, library research, project-based online learning in the midst of the Covid-19 pandemic which has an effect on home learning policies. Project-based online learning systems provide many opportunities to access teaching materials by learning citizens. **The research methodology** is by conducting a literature review of several articles both international and national that are searched by using google scholar and science direct, removing 29 articles with the keywords learning and the COVID-19 pandemic. **The review results** from 8 international and 17 national articles mention the obstacles found by the learners' way virtual is the difficulty with the quota network, stresses with lesson assignments with short deadlines and wanting students to meet teachers and lecturers in the classroom, while for some positive ones get high responsibility from students and students with given assignments, increase good motivation teachers / lecturers as well as students and students in using online media in the learning process. **Conclusion:** The learning process that is most interested in using WhatsApp and Zoom, the obstacles encountered are the increasing stress of students and teachers, in developed countries and Indonesia a lecturer makes a special model for online learning.

Keywords: Adolescents, learning, pandemic, covid 19

PENDAHULUAN

Belajar adalah perubahan tingkah laku atau watak seseorang yang bersifat tetap sebagai hasil dari pengalaman dan latihan bukan karena proses pertumbuhan maupun kematangan. Pendidikan merupakan media untuk mencapai kesejahteraan bagi seluruh umat manusia (Dewey, 2020). Untuk mencegah penyebaran Covid-19, WHO memberikan himbauan untuk menghentikan acara-acara yang dapat menyebabkan massa berkerumun. Maka dari itu, pembelajaran tatap muka yang mengumpulkan banyak mahasiswa di dalam kelas ditinjau ulang pelaksanaannya. Perkuliahan harus diselenggarakan dengan skenario yang mampu mencegah berhubungan secara fisik antara mahasiswa dengan dosen maupun mahasiswa dengan mahasiswa (Sadikin et al., 2020). Kemampuan siswa dalam mempelajari suatu materi pelajaran dapat tercermin dari prestasi belajar yang dicapai. Namun demikian bukan berarti bahwa siswa yang berprestasi kurang baik disebabkan oleh kemampuan siswa itu sendiri, tetapi banyak faktor lain yang ikut menentukan, misalnya : faktor lingkungan, fasilitas pelajaran, metode pengajaran, strategi belajar dan lain sebagainya. Banyak siswa yang kurang berhasil atau tidak mendapat hasil yang baik dalam pelajarannya karena mereka kurang mengetahui cara-cara belajar yang efektif. Mereka kebanyakan hanya mencoba menghafal pelajaran (Slameto, 1991: 75). Namun pembelajaran adalah upaya untuk mengkondisikan siswa agar terjadi peristiwa belajar. Bagaimana caranya agar siswa belajar? Salah satu upaya adalah dengan memberikan stimulus dengan memfasilitasi siswa dengan berbagai sumber belajar termasuk didalamnya online learning (Riyana & Pd, 2020).

Proses belajar pada zaman eza pandemik covid 19 terjadi perubahan yang sangat signifikan serta sangat berpengaruh terhadap motivasi dan prestasi belajar

dengan kesehatan mental mahasiswa harus dipantau selama terjadi epidemic (Cao et al., 2020). Wabah COVID-19 memiliki dampak psikososial yang signifikan pada anak dan remaja. Temuan tingkat kecemasan dan depresi saat ini tidak hanya menyoroti kebutuhan untuk mengatasi tekanan emosional untuk anak-anak dan remaja selama epidemik juga tenaga peneliti (Duan et al., 2020). Penanganan harus dilakukan dengan multidisiplin khususnya masalah mental termasuk pada remaja dalam mendapat pendidikan yang lebih baik (Holmes et al., 2020). Pesatnya perkembangan Teknologi Informasi terutama internet membuka peluang bagi pengembangan layanan informasi yang lebih baik di lembaga pendidikan. Pasca mewabahnya pandemi covid 19 ke Indonesia pada pertengahan maret 2020 maka pemerintah daerah mengeluarkan kebijakan dalam dunia pendidikan yaitu meniadakan sementara pembelajaran tatap muka secara langsung dan diganti dengan pembelajaran secara online, baik pada tingkat sekolah dasar dan menengah, maupun tingkat perguruan tinggi. Hal itu diwujudkan dalam suatu sistem yang disebut electronic university (e-University) (Pujilestari, 2020). Sementara proses pembelajaran di sekolah merupakan alat kebijakan publik terbaik sebagai upaya peningkatan pengetahuan dan skill. Selain itu banyak siswa menganggap bahwa sekolah adalah kegiatan yang sangat menyenangkan, mereka bisa berinteraksi satu sama lain. Sekolah dapat meningkatkan keterampilan sosial dan kesadaran kelas sosial siswa. Sekolah secara keseluruhan adalah media interaksi antar siswa dan guru untuk meningkatkan kemampuan integensi, skill dan rasa kasih sayang diantara mereka (R. H. S. Aji, 2020). Pembelajaran daring efektif untuk mengatasi pembelajaran yang memungkinkan dosen dan mahasiswa berinteraksi dalam kelas virtual yang dapat diakses dimana saja dan kapan saja.

Pembelajaran daring dapat membuat mahasiswa belajar mandiri dan motivasinya meningkat. Namun, ada kelemahan pembelajaran daring mahasiswa tidak terawasi dengan baik selama proses pembelajaran daring. Lemah sinyal internet dan mahal biaya kuota menjadi tantangan tersendiri pembelajaran daring. Akan tetapi pembelajaran daring dapat menekan penyebaran Covid-19 di perguruan tinggi (Sadikin et al., 2020). Mahasiswa keperawatan salah satu cara yang dilakukan oleh departemen keperawatan melakukan perkuliahan melalui daring untuk mempertahankan kerangka pendidikan yang stabil (Savitsky, Findling, Erel, & Hendel, 2020). Strategi multi-berkepanjangan yang penting sangat dibutuhkan untuk membangun sistem pendidikan yang tangguh di negara bagian yang akan memastikan pengembangan keterampilan untuk kelayakan kerja dan produktivitas pikiran muda (Kapasia et al., 2020). Proses belajar dari rumah yang dilaksanakan saat ini belum dapat disebut sebagai kondisi belajar yang ideal, melainkan kondisi darurat yang harus dilaksanakan. Masih terdapat berbagai kendala sehingga semua pembelajaran dapat optimal. Pemerintah bekerja sama dengan berbagai sektor terkait melakukan berbagai upaya untuk dapat mengatasi hambatan yang terjadi dalam PJJ, baik dari sisi regulasi, peningkatan kesiapan pendidik, serta perluasan jaringan dan akses sumber belajar, agar dapat berjalan secara efektif (Arifa, 2020).

Kerja jarak jauh dan kolaborasi online juga meledak, dengan ratusan anggota staf menggunakan platform kolaborasi Microsoft Teams, VPN dan layanan desktop jarak jauh untuk tetap bekerja dari rumah Hasil menunjukkan bahwa kampus dan internet terbukti kuat berhasil mengatasi tantangan dan mempertahankan operasional universitas (Favale, Soro, Trevisan, Drago, & Mellia, 2020a). Tantang yang dihadapi oleh

lembaga pendidikan kedokteran, keperawatan dan kebidanan dalam meningkatkan profesional dengan menyediakan kohort sukarelawan yang termotivasi untuk memenuhi kebutuhan pasien kebidanan (Rupley et al., 2020). Perlu motivasi dari remaja dalam mengidentifikasi penebaran pandemik dalam kesehatan mental dan social dalam menghadapi covid 19 (Oosterhoff et al., 2020). Pandemi covid 19 beriko meningkatkan gangguan mental pada remaja berkepanjangan dan berulang (Benjamin et al., 2020). Berdasarkan dan permasalahan yang ada diatas penelitian melakukan beberapa kajian dari beberapa jurnal serta artikel dan menelusuri beberapa artikel dengan mempergunakan google scooler, sciencedirect, palbed. dengan kata kunci problema pembelajaran pada remaja pada era pandemik covid 19.

METODOLOGI PENELITIAN

Penggunaan metode pada penelitian ini adalah Studi *literature review*, yaitu suatu studi yang dilakukan untuk menganalisis dari literatur-literatur yang dipilih dari beberapa sumber sehingga menjadi kesimpulan dan menjadi ide baru. Jurnal yang digunakan dalam studi ini adalah jurnal-jurnal yang membahas mengenai topik dengan kata kunci yaitu : Remaja Proses belajar delima dimasa pandemic covid 19. Penulisan sebanyak 29 tulisan artikel, yang terdiri dari 12 internasional dan 17 jurnal nasional setelah dilakukan seleksi sesuai kata kunci yang dianalisis 25 artikel, yang terdiri dari 8 artikel internasional dan 17 artikel Nasional penelusuran dengan mempergunakan *google scholar* dan *sciencedirect* dengan desain penelitian kuantitatif dan kualitatif, pada priode Januari - Agustus 2020.

ANALISIS JURNAL INTERNASIONAL DAN NASIONAL Januari – Agustus 2020

No	Nama Jurnal/Penulis/Tahun	Judul Pelt	Tujuan Pelt	Metoda	Hasil Pelt
1	Psychosomatics (Viswanathan, Sc, Myers, & Fanous, 2020)	Perspective Support Groups and Individual Mental Health Care via Video Conferencing for Frontline Clinicians During the COVID-19 Pandemic	Bagian psikiatri di Rumah Sakit perlu mengembangkan sistem pendukung untuk membantu mahasiswa dan koleka kesehatan mengatasi stres waktu bekerja.	Mengembangkan kelompok dukungan sebaya berulang melalui konferensi video dan telepon	Kecemasan tinggi di awal kelompok minggu –minggu awal karena rasa takut tertular COVID atau penyebaran COVID ke anggota keluarga dan stres karena jarak sosial. Kemudian, fokusnya juga pada gangguan hubungan dokter-pasien tradisional dengan karakteristik penyakit ini dan tantangan moral dan trauma yang terkait. Dokter dibantu untuk mengatasi masalah ini melalui proses kelompok
2	Journal of Substance Abuse Treatment (Zastepa, Sun, Clune, & Mathew, 2020)	Adaptation of Contingency Management for Stimulant Use Disorder During the COVID-19 Pandemic	Mengetahui adaptasi penggunaan obat stimulant pada masa pandemik covid 19	Uji Asumsi yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji normalitas dan uji homogenitas. Hasil	Pengurangan penyebaran Covid 19 bisa dilakukan dengan meningkatkan daya tahan tubuh. Melakukan adaptasi psikososial dan memberikan motivasi atau stimulus akan membantu penyembuhan
3	Asian Journal of Psychiatry journal (Sousa, Mohandas, & Javed, 2020)	Psychological interventions during COVID-19: Challenges for low and middle income countries	Untuk melihat fenomena yang dihadapi negara maju dalam menanggulangi covid 19	Metode kualitatif	Intervensi kesehatan mental akan memainkan peran besar dalam pandemi ini dan kami akan dapat membantu orang-orang menghadapi situasi saat ini melalui intervensi psikologis yang terencana dan progresif.

4	International Journal of Information Management (Dwivedi et al., 2020)	Impact of COVID-19 pandemic on information management research and practice: Transforming education, work and life	Melihat fenomena peran pemerintah menilai dan melihat kembali program yang sudah ada untuk mengurangi dampak social dan mengurangi penyebaran covid19	Studi Kualitatif	Perspektif ahli menawarkan wawasan yang tepat waktu untuk berbagai topik, mengidentifikasi masalah utama dan rekomendasi untuk teori dan praktik membantu penyelesaian masalah tersebut. Melalui monitoring dan evaluasi untuk mengurangi penyebaran covid 19
5	Data in Brief (Vu, Hoang, & Than, 2020)	Dataset of Vietnamese teachers' perspectives and perceived support during the COVID-19 pandemic	Menelusuri system pendidikan di Vietnam selama covid 19 pada guru sekolah serta sarana pendidikan	Penelusuran data melalui facebook	Dari lebih dari 373 tanggapan, kami mengecualikan pengamatan yang melanggar pertanyaan pemeriksaan silang kami dan mempertahankan 294 pengamatan untuk analisis lebih lanjut. Dataset ini mencakup: (i) Demografi peserta; (ii) Perspektif guru tentang operasi kegiatan mengajar selama pandemi; (iii) Guru mendapat dukungan dari sekolah, badan pemerintah.
6	The Journal of Academic Librarianship (Ifijeh & Yusuf, 2020)	Covid – 19 pandemic and the future of Nigeria's university system: The quest for libraries' relevance	Tujuan tulisan ini menelusuri peran perpustakaan akademik dalam perubahan paradigma yang berkembang dalam metodologi pengajaran di universitas Nigeria sebagai akibat dari wabah Covid-19.	Literature review	Makalah ini merekomendasikan dinamisme dalam penyampaian layanan perpustakaan, urgensi dalam perolehan set keterampilan baru oleh pustakawan akademik di Nigeria, sementara juga menyerukan kepada pemangku kepentingan terkait untuk menyediakan dana yang memadai bagi perpustakaan agar dapat menggunakan infrastruktur TIK yang relevan yang diperlukan untuk mendukung pengajaran secara memadai. dan belajar di lingkungan virtual.
7	Teaching and Learning in Nursing (Dnp, Fitzgerald, & Edd, 2020)	Nursing Fundamentals – Supporting Clinical Competency Online During the COVID-19 Pandemic	Mewawancarai strategi pendidikan yang digunakan untuk mendukung kompetensi klinis menggunakan format online untuk dasar-dasar kursus klinis keperawatan.	methods from a face-to-face to an online format.	Diskusi tentang pertimbangan peraturan, perencanaan fakultas, dan pedagogi pengajaran yang digunakan selama transisi ini disajikan. Penulis juga membahas implikasi dan saran di masa mendatang untuk mencapai tujuan pembelajaran untuk kursus klinis menggunakan format online.

8	Science of the Total Environment (Wang & Wang, 2020)	Preventing carbon emission retaliatory rebound post-COVID-19 requires expanding free trade and improving energy efficienc	Bertujuan untuk membahas bagaimana mencegah pertumbuhan pemulihan emisi karbon pasca COVID-19 dengan mempelajari hikmah dari analisis pemicu emisi karbon jangka pendek dan jangka panjang.	Literature review	efisiensi energi terabaikan dalam rencana pemulihan ekonomi untuk merespon COVID-19 di berbagai negara, terutama negara maju, dan lebih parah lagi, proteksionisme perdagangan sedang meningkat, terutama di negara maju. Oleh karena itu, kami pesimis untuk mencegah peningkatan pembalasan dalam emisi karbon pasca-COVID-19 untuk saat ini.
9	International Journal of Disaster Risk Reduction (Salmon, Sutherland, & Dohaney, 2020)	Benefits, barriers, and incentives for improved resilience to disruption in university teaching	Dalam penelitian ini, kami menyelidiki persepsi akademisi tentang membangun ketahanan terhadap gangguan L&T utama di Kota Selandia Baru.	Mixed methods methodology,	Pembelajaran online dan fleksibel adalah peluang utama untuk membangun ketahanan, tetapi universitas seharusnya tidak meremehkan pentingnya interaksi tatap muka antara staf dan peserta didik. Hasil kami memberikan titik awal yang kuat bagi praktisi dan peneliti yang bertujuan untuk memahami bagaimana universitas dapat mendorong ketahanan terhadap gangguan dan bencana besar pada pengajaran universitas.
10	Children and Youth Services Review (Hasan & Bao, 2020)	Impact of "e-Learning Crack-up" Perception on Psychological Distress among College Students During COVID-19 pandemic: A mediating Role of "Fear of Academic Year Loss"	Studi ini meneliti dan menilai dampak persepsi crack-up e-Learning pada tekanan psikologis di kalangan mahasiswa selama Pandemi covid19.	This study first conducted an online focus group discussion (OFGD)	Persepsi memiliki pengaruh yang signifikan dampak positif pada tekanan psikologis siswa, dan ketakutan akan kehilangan tahun akademik adalah faktor penting itu bertanggung jawab atas tekanan psikologis selama penguncian COVID-19. Studi ini dapat memberikan pemahaman tentang bagaimana "e-Learning retak" dan "Takut kehilangan tahun akademik" mempengaruhi mahasiswa ' kesehatan mental. (yes)

11	PERSPEKTIF. (Pratiwi, 2020)	Dampak Covid-19 Terhadap Kegiatan Pembelajaran Online Di Sebuah Perguruan Tinggi Kristen Di Indonesia	Mendiskripsikan kegiatan belajar selama daring	Penelitian ini merupakan penelitian diskriptif kualitatif	Berdasarkan hasil wawancara, kegiatan pembelajaran dengan mode daring di Universitas Kristen Satya Wacana sudah efektif dengan memanfaatkan aplikasi Zoom, Google Classroom, Schoology, dan Edmodo. Kendala dalam pelaksanaan pembelajaran daring yaitu masalah koneksi internet yang kurang mendukung.
12	Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan (W. Aji, Dewi, Kristen, & Wacana, 2020)	Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar	Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi implementasi pembelajaran daring di rumah pada siswa Sekolah Dasar akibat dari adanya pandemik COVID-19.	Penelitian menggunakan penelitian kepustakaan dimana dalam mengumpulkan informasi data dengan teknik dokumentasi	Hasil dalam penelitian, menunjukkan bahwa dampak COVID-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di sekolah dasar dapat terlaksana dengan cukup baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil data 3 artikel dan 6 berita yang menunjukkan bahwa dampak COVID-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di SD dapat terlaksana dengan cukup baik apabila adanya kerjasama antara guru, siswa dan orang tua dalam belajar di rumah.
13	Indonesian Journal of Educational Science (IJES) (Rahman, 2020)	Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19	bertujuan untuk memperoleh gambaran pelaksanaan pembelajaran online di Prodi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Sulawesi Barat (Unsulbar)	penelitian kualitatif	Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) mahasiswa telah memiliki fasilitas-fasilitas dasar yang dibutuhkan untuk mengikuti pembelajaran online; (2) pembelajaran online memiliki fleksibilitas dalam pelaksanaannya dan mampu mendorong munculnya kemandirian belajar dan motivasi untuk lebih aktif dalam belajar; dan (3) pembelajaran jarak jauh mendorong munculnya perilaku social distancing dan meminimalisir munculnya keramaian mahasiswa sehingga dianggap dapat mengurangi potensi penyebaran Covid-19 di lingkungan kampus

14	Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2020. (Dindin Jamaluddin, Teti Ratnasih, Heri Gunawan, 2020)	Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Pada Calon Guru: Hambatan, Solusi Dan Proyeksi	Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hambatan, solusi dan proyeksi pembelajaran daring masa pandemic	Metode penelitian menggunakan metode survey dengan mengajukan sebanyak 9 pertanyaan terhadap 265 orang responden.	Pembelajaran daring dapat digunakan dengan pertimbangan memperhatikan kondisi mahasiswa dan dosen, sehingga akan terbiasa menyesuaikan dengan sistem daring, pembelajaran dapat terlaksana dengan baik. Selain itu, sistem daring ini dapat dijadikan pengalaman tambahan bagi mahasiswa sebagai calon guru di masa depan.
15	KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education (Anhusadar, 2020)	Persepsi Mahasiswa PIAUD terhadap Kuliah Online di Masa Pandemi Covid 19	Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa tentang kuliah online	Penelitian ini dilakukan dengan metode penelitian survey deskriptif	Aplikasi yang disukai dalam kuliah online, sebanyak 56 mahasiswa atau 91,8% mahasiswa memilih aplikasi Whatsapp group, sebanyak 4 mahasiswa atau 6,5% mahasiswa memilih aplikasi zoom dan sebanyak 1 mahasiswa atau 1,6% mahasiswa memilih aplikasi email. Mahasiswa secara keseluruhan atau 100% memilih kuliah tatap muka dibandingkan dengan kuliah online.
16	Chaos, Solitons and Fractals (Samuel Lalmuanawma a, *, Jamal Hussain a, 2020)	Applications of machine learning and artificial intelligence for Covid-19 (SARS-CoV-2) pandemic: A reviewB	Bertujuan untuk meninjau secara komprehensif peran AI dan ML sebagai salah satu metode penting dalam arena skrining, prediksi, peramalan, pelacakan kontak, dan pengembangan obat untuk SARS-CoV-2 dan epidemi terkait.	Metode: Penilaian informasi artikel penelitian secara selektif dilakukan pada database yang terkait dengan penerapan teknologi ML dan AI pada Covid-19	Hasil: Makalah ini membahas studi terbaru yang menerapkan teknologi ML dan AI untuk meningkatkan para peneliti di berbagai sudut. Ini juga membahas beberapa kesalahan dan tantangan saat menggunakan algoritma semacam itu dalam masalah dunia nyata. Makalah ini juga membahas saran yang disampaikan para peneliti tentang desain model, pakar medis, dan pembuat kebijakan dalam situasi saat ini sambil menangani pandemi Covid-19 dan selanjutnya.

17	Child Abuse & Neglect (Schwab-reese, Drury, Allan, & Matz, 2020)	Oh, this is actually okay": Understanding how one state child welfare training system adapted to the COVID-19 pandemic	Tujuan dari proyek kami adalah untuk menentukan apakah ada perbedaan dalam pembelajaran hasil antara peserta didik yang menyelesaikan pelatihan dalam metode penyampaian biasa (Pre-COVID)	Metode: Kami menilai perbedaan kuantitatif di satu negara bagian AS dalam pengetahuan pelajar, kepuasan, serta perilaku sebelum dan selama pandemi COVID-19 serta dilakukan secara tematik kualitatif	Hasil: Secara keseluruhan, ada perbedaan terbatas dalam hasil pelajar sebelum dan setelah transisi untuk pengiriman pelatihan virtual. Di seluruh wawancara karyawan, tiga tema utama muncul: budaya organisasi memfasilitasi transisi, kendala eksternal menyebabkan tantangan selama masa transisi transisi, dan ada peluang untuk mengembangkan praktik pelatihan secara positif.
18	Journal of Business Research (Krishnamurthy, 2020)	The future of business education: A commentary in the shadow of the Covid19 pandemic	Tujuan penelitian memberikan kerangka dasar untuk memahami transformasi ini dengan mengenali perubahan di universitas, dunia bisnis, dan mahasiswa.		Terakhir, saya membagikan model triphasic yang memetakan evolusi pembelajaran online di sekolah bisnis
19	JPTIK (Mustika Sari1, Nawawi2, 2020)	Analisis Pembelajaran Di Era Pandemi (Covid-19) Pada Program Studi Pendidikan Biologi Ikip Pgri Pontianak	Analisis Pembelajaran Di Era Pandemi (Covid-19) Pada Program Studi Pendidikan Biologi Ikip Pgri Pontianak	Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kuantitatif dengan pengambilan data dilakukan melalui angket online kepada 95 orang Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi.	Hasil angket diperoleh 44,22% responden lebih suka dengan perkuliahan tatap muka(offline), 89,47% dosen menggunakan aplikasi Whatsapp dan 89,47% responden menyukai aplikasi whatsapp untuk pembelajaran online. Sekitar 37,89% kendala terbesar dalam pembelajaran online adalah boros kuota, Namun 57,89% responden merasakan sangat terbantu dengan dapat berkomunikasi dengan dosen melalui grup whatsapp, sehingga 38% responden memahami materi yang disampaikan secara online.

20	JURNAL DINAMIKA PENDIDIKAN (Simatupang et al., 2020)	Efektivitas Pelaksanaan Pengajaran Online Pada Masa Pandemi Covid-19 Dengan Metode Survey Sederhana	Peneliti ingin menganalisis seberapa efektif pelaksanaan sistem pembelajaran dari sudut pandang guru.	METODE SURVEY SEDERHANA	Hasil 58% responden siap mengikuti perubahan dan mendukung arahan pemerintah untuk melaksanakan pembelajaran online. 2. 42% responden senang dalam menggunakan media pembelajaran online. 3. 21% responden mendukung jika sistem pembelajaran online ini diterapkan untuk waktu kedepan. 4. Hanya 24% responden yang menyatakan bahwa pembelajaran online berjalan efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
21	Jurnal Pendidikan (Widiyono, 2020)	Efektivitas Perkuliahan Daring (Online) pada Mahasiswa PGSD di Saat Pandemi Covid 19	Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas perkuliahan daring pada mahasiswa Prodi PGSD di saat Pandemi Covid-19.	Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan menggunakan metode survey melalui google form secara online	Hasil pengujiannya dihasilkan bahwa mayoritas mahasiswa Prodi PGSD FTIK Unisnu Jepara mengikuti perkuliahan daring di rumah menggunakan gadget (hp) dengan koneksi data dalam keadaan sinyal internet yang cukup baik. Perkuliahan daring memberikan gambaran umum tentang kurang optimalnya pemahaman materi dan banyaknya tugas yang diberikan pada mahasiswa sehingga mengakibatkan proses perkuliahan yang kurang efektif.
22	Uniqbu Journal Of Exact Sciences (UJES) (Mustakim, 2020)	Efektivitas pembelajaran di era new normal terhadap hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah matematika diskrit	Tujuan penelitian ini guna untuk mengetahui seberapa besar tingkat efektivitas pembelajaran terhadap hasil belajar mahasiswa dengan harapan interpretasi yang tinggi.	Metode yang digunakan dalam penelitian ini dengan pendekatan kuantitatif	Data diakumulasi dan dianalisis dengan analisis regresi sehingga setelah dilakukan perhitungan statistik diperoleh nilai sebesar 73,2% yang mana nilai sebesar itu bisa diinterpretasikan cukup baik atau bisa dikatakan pembelajaran cukup efektif di era new normal.

23	Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan (Abidin, Arizona, Barat, Studi, & Fisika, 2020)	Pembelajaran Online Berbasis Proyek Salah Satu Solusi Kegiatan Belajar Mengajar Di Tengah Pandemi Covid-19	Penelitian ini bertujuan untuk mengupas secara teoritis berdasarkan studi pustaka pembelajaran online berbasis proyek di tengah pandemi Covid-19 yang berefek pada kebijakan belajar di rumah.	Studi Literatur	Sistem pembelajaran online berbasis proyek memberikan banyak peluang untuk mengakses bahan ajar oleh warga pembelajar. Banyak platform maupun media online yang bisa diakses melalui jaringan internet oleh pengajar maupun peserta didik.
24	Indonesian Journal of Educational Science (IJES) (Rahman, 2020)	Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19	bertujuan untuk memperoleh gambaran pelaksanaan pembelajaran online di Prodi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Sulawesi Barat (Unsulbar) sebagai upaya menekan penyebaran covid-19 di lingkungan kampus	penelitian kualitatif	Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) mahasiswa telah memiliki fasilitas dasar yang dibutuhkan untuk mengikuti pembelajaran online; (2) pembelajaran online memiliki fleksibilitas dalam pelaksanaannya dan bisa mendorong munculnya kemandirian belajar dan motivasi untuk lebih aktif dalam belajar; dan (3) pembelajaran jarak jauh memotivasi munculnya perilaku social distancing dan meminimalisir munculnya keramaian mahasiswa sehingga dianggap dapat mengurangi potensi penyebaran Covid-19 di lingkungan kampus.
25	JOURNAL INDUSTRIAL ENGINEERIN G & MANAGEMEN T RESEARCH (JIEMAR) (Handayani, 2020)	Keuntungan, Kendala dan Solusi Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid-19 : Studi Ekploratif di SMPN 3 Bae Kudus	Tujuan dari studi ini adalah untuk mengeksplorasi keuntungan, hambatan atau kendala dan Solusi system pembelajaran online yang sementara diimplementasikan sebagai akibat dari pandemic Covid-19.	metode eksploratif kualitatif	Hasil analisa dari artikel ini adalah keuntungan yang dirasakan siswa dengan adanya pembelajaran online adalah bisa mendengarkan di rumah, mereka tidak dibatasi oleh tempat itu, mereka bisa mendengarkan kapan saja di mana saja, dan mereka tidak dibatasi oleh waktu atau ruang dikelompokkan ke dalam pendidikan yang nyaman tema lingkungan, pemanfaatan waktu luang, sedangkan kekurangan dari pembelajaran online adalah ketidakstabilan jaringan, suara guru dan bahan ajar tidak serempak, mereka tidak bisa mengambil kelas ketika wifi atau jaringan tidak terhubung, konsentrasi berkurang

26	UIN Sunan Gunung Djati Bandung Tahun 2020. (Hermawan, 2020)	Efektivitas Pembelajaran Selama Pandemi Online	Daring Masa Covid-19: Survey	Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas pembelajaran daring di masa Pandemi Covid-19.	Metode survey menggunakan kuesioner yang dilakukan secara online.	Hasil pengujiannya didapatkan bahwa belajar secara daring dengan Zoom dan WhatsApp hanya efektif bagi mata kuliah teori dan teori dan praktikum, sedangkan pada mata kuliah praktik dan mata kuliah lapangan perkuliahan secara online kurang efektif.
27	MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah (Ulum et al., 2020)	Analisis Penerapan Pembelajaran Berbasis Online Di Madrasah Ibtidaiyah Masa Pandemi Covid 19 (Solusi Menyelamatkan Masa Depan Anak-Anak Indonesia)	Kritis Metode Pembelajaran Online Di Madrasah Ibtidaiyah dengan analisis kritis data level mikro.	Penelitian ini mengkaji penerapan model pembelajaran berbasis online di jenjang pendidikan Madrasah Ibtidaiyah dengan analisis kritis data level mikro.	Penelitian kualitatif	Hasil dari penelitian ini membuktikan bahwa ada unsur kecanduan teknologi oleh peserta didik untuk disalahgunakan di luar kepentingan pembelajaran. Selain itu, jebakan pendidikan gaya bank telah menjerat proses pembelajaran di mana guru lebih memposisikan diri sebagai subjek dan peserta didik sebagai objek yang hanya bisa menerima begitu saja perintah dari gurunya melalui pemberian tugas mandiri secara terusmenerus dengan sejumlah deadline pengumpulan akhir.
28	Journal of Surgical Education (Dickinson & Gronseth, 2020)	Application of Universal Design for Learning (UDL) Principles to Surgical Education During the COVID-19 Pandemic	Tujuan kami adalah untuk menggambarkan strategi interdisipliner, memanfaatkan prinsip-prinsip Universal Design for Learning (UDL), yang dapat kami optimalkan belajar selama pandemi ini	Perspektif ini menjelaskan kerangka kerja UDL yang dapat digunakan untuk menempatkan solusi untuk masalah dengan penyampaian pendidikan bedah selama pandemi	Prinsip UDL dapat menginformasikan perubahan kurikuler dan pedagogis dalam pendidikan bedah itu dapat dipekerjakan selama masa jarak sosial, isolasi, dan karantina. UDL melibatkan fleksibilitas perencanaan ke dalam desain kurikuler sejak awal,	

29	Computer Networks (Favale, Soro, Trevisan, Drago, & Mellia, 2020b)	Campus traffic and e-Learning during COVID-19 pandemic	Kami menganalisis dampak dari penegakan lockdown pada jaringan kampus Politecnico di Torino	Mendiskripsikan dan menganalisis	Gambaran tentang bagaimana pandemi mengubah lalu lintas jaringan PoliTO. Kami pertama kali fokus pada penggunaan platform kerja dan kolaborasi jarak jauh. Internet telah terbukti kuat untuk berhasil mengatasi tantangan sambil mempertahankan operasional universitas
----	--	--	---	----------------------------------	--

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan penelusuran jurnal atau artikel yang sudah kami lakukan baik internasional dengan kategori Q1 sampai dengan Q4 dan Nasional Sinta 1 sampai Sinta 6 dengan kata kunci proses pembelajaran atau pendidikan pandemic covid 19. Kalau kita melihat dan membaca beberapa artikel internasional di luar negeri tentang pembelajaran dimasa covid 19 tidak jauh berbeda problematik yang ada di Indonesia, dengan artikel yang kita baca di dalam negeri atau nasional yang sangat mendasar ditemukan ada kendala dari yang dihadapi adalah beradaptasi dengan kebiasaan baru pada proses pembelajaran baik pada tatanan rumah tangga, masyarakat sekolah, kampus dan tidak kalah menarik pihak pengambil kebijakan, sehingga proses belajar tersebut perlu menjadi perhatian kita semua dengan harapan tujuan pendidikan nasional dapat terlaksana dengan baik untuk mencerdaskan kehidupan bangsa yang selaras dan seimbangan secara bio, psiko, social spiritual. Pada artikel internasional dan Nasional ditemukan beberapa problem sepertinya demografi, jaringan internet, perseptif guru dalam pembelajaran dalam jaringan dan serta dukungan dari pihak sekolah maupun pemerintah, desain kurikulum hingga dapat tercapai tujuan pendidikan dengan pembelajaran yang baru, dan dukungan infrastruktur. Perlu dipahami Pergeseran ke lingkungan belajar virtual berdampak kecil pada pengetahuan atau kepuasan pelajar dari mahasiswa maupun siswa menurut. (Schwab-reese et al., 2020). Kendala yang sering didapatkan pada penelitian menurut (Mustika Sari1, Nawawi2, 2020), kendala yang paling sering muncul selama pelaksanaan pembelajaran online yaitu paket internet yang tidak dimiliki mahasiswa, keterbatasan akses internet oleh dosen dan mahasiswa, banyaknya tugas dan belum terbiasanya dengan pembelajaran online.

Penelitian lain juga mengatakan untuk pengambilan keputusan pembelajaran yang tepat perlu banyak data tersedia serta mengevaluasi kebijakan yang sudah ada karena ada tekanan permasalahan pandemik covid 19 (Angeli & Montefusco, 2020).

Dampak lain yang juga didapat dari penelusuran artikel tekanan psikologis sosial dan mental yang dirasakan oleh siswa mahasiswa guru dosen dan orang tua yang sangat pengaruh terhadap pencapaian tujuan pengajaran. Kondisi seperti ini didukung pernyataan (Arifa, 2020). Proses belajar dari rumah yang dilaksanakan saat ini belum dapat disebut sebagai kondisi belajar yang ideal, melainkan kondisi darurat yang harus dilaksanakan. Masih terdapat berbagai kendala sehingga sebahagian pembelajaran belum bisa optimal. Pembelajaran dalam jaringan memberikan tekanan psikologi siswa dan mahasiswa karena sebagian dari mahasiswa khawatir masa studi akan lebih panjang didukung dengan penelitian (Hasan & Bao, 2020). Kondisi ini diperburuk dengan sering terjadi belum maksimal signal dan quota mahasiswa, Media yang digunakan dalam pembelajaran online di perguruan tinggi Universitas Kristen Satya Wacana yaitu menggunakan aplikasi Zoom, Schoology, Edmodo, dan Google Classroom (Pratiwi, 2020). Situasi ini sangat berdampak pada perekonomian masyarakat yang sangat terpuruk di masa pandemik covid 19.

Pada sisi lain pembelajaran dengan virtual juga memberikan manfaat yang sangat banyak baik secara internasional maupun nasional seperti: Meningkatkan motivasi belajar, kemandirian dalam menyelesaikan suatu proses pendidikan, dapat mengurangi potensi penyebaran Covid-19 di lingkungan kampus didukung dengan penelitian (Rahman, 2020). Dari hasil literature review didapatkan Hasil pengujiannya didapatkan bahwa belajar secara daring dengan Zoom dan WhatsApp

hanya efektif bagi mata kuliah teori dan teori dan praktikum, sedangkan pada mata kuliah praktik dan mata kuliah lapangan perkuliahan secara online kurang efektif (Hermawan, 2020). Penelitian lain juga mengemukakan di mana guru lebih memosisikan diri sebagai subjek dan peserta didik sebagai objek yang hanya bisa menerima begitu saja perintah dari gurunya melalui pemberian tugas mandiri secara terus menerus dengan sejumlah deadline pengumpulan akhir (Ulum et al., 2020). Kondisi seperti dilihat sisi positifnya mahasiswa menjadi lebih disiplin tapi tingkat stress dari mahasiswa dan orang tuapun perlu menjadi pertimbangan kita semua.

SIMPULAN

Pembelajaran di masa pandemik covid 19 merupakan kondisi yang sangat memprihatinkan dengan beradaptasi kebiasaan baru dengan berbagai cara untuk melaksanakan proses pembelajaran yang baik serta sesuai dengan tujuan kurikulum. Ditemukan kendala baik secara psikologi dan juga social dikalangan pelajar dan juga mahasiswa. Namun demikian tentu masih banyak juga ditemukan sisi positif dengan pembelajaran virtual tersebut seperti motivasi yang tinggi, tanggung jawab terhadap diri sendiri, dan kemandirian dalam memahami serta menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru maupun dosen.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada pihak Universitas Fort De Kock yang sudah memfasilitasi proses melakukan literature review pada artikel ini.

DAFTAR PUSTAKA

Abidin, Z., Arizona, K., Barat, N. T., Studi, P., & Fisika, T. (2020). PEMBELAJARAN ONLINE BERBASIS PROYEK SALAH SATU SOLUSI KEGIATAN

(496-513)

BELAJAR MENGAJAR DI TENGAH PANDEMI COVID-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(1), 64–69.

<https://doi.org/10.29303/jipp.v5i1.111>

Aji, R. H. S. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: *Salam Jurnal*, 7(5), 395–400.

<https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i5.15314>

Aji, W., Dewi, F., Kristen, U., & Wacana, S. (2020). DAMPAK COVID-19 TERHADAP IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING DI. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61.

Angeli, F., & Montefusco, A. (2020). Sensemaking and learning during the Covid-19 pandemic: A complex adaptive systems perspective on policy decision-making. *World Development*, 136, 105106.

<https://doi.org/10.1016/j.worlddev.2020.105106>

Anhusadar, L. O. (2020). Persepsi Mahasiswa PIAUD terhadap Kuliah Online di Masa Pandemi. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 3(1), 44–58.

Arifa, F. N. (2020). *TANTANGAN PELAKSANAAN KEBIJAKAN BELAJAR DARI RUMAH DALAM MASA DARURAT COVID-19*. Jakarta.

Benjamin, S., Lachal, J., Radjack, R., Carretier, E., Minassian, S., Benoit, L., & Rose, M. (2020). Adolescent psychiatric disorders during the COVID-19 pandemic and lockdown. *Psychiatry Research*, 291(June), 113264.

<https://doi.org/10.1016/j.psychres.2020.113264>

Cao, W., Fang, Z., Hou, G., Han, M., Xu, X., & Dong, J. (2020). The psychological impact of the COVID-19 epidemic on college students in China. *Psychiatry Research*, 287(March), 112934.

<https://doi.org/10.1016/j.psychres.2020.112934>

Dewey, J. (2020). Konsep “ Merdeka Belajar ” Perspektif Aliran Progresivisme. *Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(1), 141–147.

Dickinson, K. J., & Gronseth, S. L. (2020). ARTICLE IN PRESS Application of Universal Design for Learning (UDL) Principles to Surgical Education During the COVID-19 Pandemic. *Journal of Surgical Education*, 1–5.

<https://doi.org/10.1016/j.jsurg.2020.06.005>

Dindin Jamaluddin, Teti Ratnasih, Heri Gunawan, E. P. (2020). *Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Pada Calon Guru : The username must contain only lowercase letters, numbers, and hyphens/underscores.* Bandung.

Dnp, S. K., Fitzgerald, A., & Edd, C. D. (2020). Nursing Fundamentals – Supporting Clinical Competency Online During the COVID-19 Pandemic. *Teaching and Learning in Nursing.*

<https://doi.org/10.1016/j.teln.2020.07.005>

Duan, L., Shao, X., Wang, Y., Huang, Y., Miao, J., & Yang, X. (2020). An investigation of mental health status of children and adolescents in china during the outbreak of COVID-19. *Journal of Affective Disorders, 275*(June), 112–118. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2020.06.029>

Dwivedi, Y. K., Hughes, D. L., Coombs, C., Constantiou, I., Duan, Y., Edwards, J. S., ... Upadhyay, N. (2020). International Journal of Information Management Impact of COVID-19 pandemic on information management research and practice : Transforming education , work and life. *International Journal of Information Management,* (July), 102211. <https://doi.org/10.1016/j.ijinfomgt.2020.102211>

Favale, T., Soro, F., Trevisan, M., Drago, I., & Mellia, M. (2020a). Campus traffic and e-Learning during COVID-19 pandemic. *Computer Networks, 176*(April), 1–9. <https://doi.org/10.1016/j.comnet.2020.107290>

Favale, T., Soro, F., Trevisan, M., Drago, I., & Mellia, M. (2020b). Campus traffic and e-Learning during COVID-19 pandemic. *Computer Networks Journal, 176*(May). <https://doi.org/10.1016/j.comnet.2020.107290>

Handayani, L. (2020). Keuntungan , Kendala dan Solusi Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid-19 : Studi Ekploratif di SMPN 3 Bae Kudus Lina Handayani. *JOURNAL INDUSTRIAL ENGINEERING & MANAGEMENT RESEARCH (JIEMAR), 1*(2), 15–23.

Hasan, N., & Bao, Y. (2020). Impact of e-Learning Crack-up; Perception on Psychological Distress among College Students During COVID-19 pandemic: A mediating Role of Fear of Academic Year Loss; *Children and*

*Youth Services Review, 105*355. <https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2020.105355>

Hermawan, E. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 : Sebuah Survey Online. *UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 1*–7.

Holmes, E. A., Connor, R. C. O., Perry, V. H., Tracey, I., Wessely, S., Arseneault, L., ... Bullmore, E. (2020). Position Paper Multidisciplinary research priorities for the COVID-19 pandemic : a call for action for mental health science. *Position Paper, 7,* 547–560. [https://doi.org/10.1016/S2215-0366\(20\)30168-1](https://doi.org/10.1016/S2215-0366(20)30168-1)

Ifijeh, G., & Yusuf, F. (2020). Covid – 19 pandemic and the future of Nigeria ’ s university system : The quest for libraries ’ relevance. *The Journal of Academic Librarianship, 46*(6), 102226.

<https://doi.org/10.1016/j.acalib.2020.102226>

Kapasia, N., Paul, P., Roy, A., Saha, J., Zaveri, A., & Mallick, R. (2020). Children and Youth Services Review Impact of lockdown on learning status of undergraduate and postgraduate students during COVID-19 pandemic in West Bengal , India. *Children and Youth Services Review, 116*(June), 105194. <https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2020.105194>

Krishnamurthy, S. (2020). The future of business education : A commentary in the shadow of the Covid-. *Journal of Business Research, 117*(May), 1–5. <https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2020.05.034>

Mustakim, U. S. (2020). Uniqbu Journal Of Exact Sciences (UJES). *Uniqbu Journal Of Exact Sciences (UJES), 1*(April), 41–45.

Mustika Sari1, Nawawi2, H. D. (2020). Analisis pembelajaran di era pandemik (covid-19) pada program studi pendidikan biologi ikip PGRI pontianak. *JPTIK, 5*(1), 1–7.

Oosterhoff, B., Ph, D., Palmer, C. A., Ph, D., Wilson, J., S, M., ... Ph, D. (2020). Adolescents ’ Motivations to Engage in Social Distancing During the COVID-19 Pandemic : Associations With Mental and Social Health. *Journal of Adolescent Health, 67*(2), 179–185. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2020.05.004>

Pratiwi, E. W. (2020). DAMPAK

COVID-19 TERHADAP KEGIATAN PEMBELAJARAN ONLINE DI SEBUAH PERGURUAN TINGGI KRISTEN DI INDONESIA Ericha Windhiyana Pratiwi Universitas Kristen Satya Wacana THE IMPACT OF COVID-19 ON ONLINE LEARNING ACTIVITIES OF A. *Perspektif*, 34(1), 1–8.

Pujilestari, Y. (2020). *Dampak Positif Pembelajaran Online Dalam Sistem Pendidikan Indonesia Pasca Pandemi Covid-19* (Vol. 4). Jakarta.

Rahman, S. R. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 02(02), 81–89.

Riyana, C., & Pd, M. (2020). *Konsep Pembelajaran Online*. Jakarta.

Rupley, D., Grilo, S. A., Kondragunta, S., Amiel, J., Matseoane-peterssen, D., Catalozzi, M., & Westhoff, C. L. (2020). Seminars in Perinatology Mobilization of health professions students during the COVID-19 pandemic I. *Seminars in Perinatology*, 151276. <https://doi.org/10.1016/j.semperi.2020.151276>

Sadikin, A., Hamidah, A., Pinang, K., Jl, M., Ma, J., Km, B., ... Indonesia, P. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19 (Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic). *BIODIK Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(1), 214–224.

Salmon, R. A., Sutherland, K., & Dohaney, J. (2020). International Journal of Disaster Risk Reduction Benefits , barriers , and incentives for improved resilience to disruption in university teaching. *International Journal of Disaster Risk Reduction*, 50. <https://doi.org/10.1016/j.ijdr.2020.101691>

Samuel Lalmuanawma a , *, Jamal Hussain a, L. C. (2020). Applications of machine learning and artificial intelligence for Covid-19 (SARS-CoV-2) pandemic: A review. *Chaos, Solitons and Fractals*, 139. <https://doi.org/10.1016/j.chaos.2020.110059>

Savitsky, B., Findling, Y., Ereli, A., & Hendel, T. (2020). *Nurse Education in Practice Anxiety and coping strategies among nursing students during the covid-19 pandemic*. *Nurse Education in Practice* (Vol. 46). Elsevier. <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2020.102809>

Schwab-reese, L. M., Drury, I., Allan, H., & Matz, K. (2020). Child Abuse & Neglect " Oh , this is actually okay ": Understanding how one state child welfare training system adapted to the COVID-19 pandemic. *Child Abuse & Neglect*, (July), 104697. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2020.104697>

Simatupang, N. I., Rejeki, S., Sitohang, I., Patricia, A., Simatupang, I. M., Pendidikan, P., ... Indonesia, K. (2020). EFEKTIVITAS PELAKSANAAN PENGAJARAN ONLINE PADA MASA PANDEMI COVID-19 DENGAN METODE SURVEY SEDERHANA. *JURNAL DINAMIKA PENDIDIKAN*, 13(2), 198–203. <https://doi.org/10.33541/jdp.v13i2.1754>

Sousa, A. De, Mohandas, E., & Javed, A. (2020). Psychological interventions during COVID-19: Challenges for low and middle income countries. *Asian Journal of Psychiatry*, 51(April), 102128. <https://doi.org/10.1016/j.ajp.2020.102128>

Ulum, M. S., Pamungkas, J., Di, O., Ibtidaiyah, M., Pandemi, M., Menyelamatkan, S., ... Kediri, I. (2020). ANALISIS KRITIS PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN BERBASIS ONLINE DI MADRASAH IBTIDAIYAH MASA PANDEMI COVID 19 (SOLUSI MENYELAMATKAN MASA DEPAN ANAK-ANAK INDONESIA). *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 2(1), 17–35.

Viswanathan, R., Sc, D. M., Myers, M. F., & Fanous, A. H. (2020). Perspective Support Groups and Individual Mental Health Care via Video Conferencing for Frontline Clinicians During the COVID-19 Pandemic. *Psychosomatics*, 1–6. <https://doi.org/10.1016/j.psych.2020.06.014>

Vu, C., Hoang, A., & Than, V. (2020). Dataset of Vietnamese teachers ' perspectives and perceived support during the COVID-19 pandemic. *Data in Brief*, 31, 1–9. <https://doi.org/10.1016/j.dib.2020.105788>

Wang, Q., & Wang, S. (2020). Science of the Total Environment Preventing carbon emission retaliatory rebound post-COVID-19 requires expanding free trade and improving energy efficiency. *Science of the Total Environment*, 746, 141158.

<https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2020.141158>
Widiyono, A. (2020). Efektifitas Perkuliahan Daring (Online) pada Mahasiswa PGSD di Saat Pandemi Covid 19 Aan Widiyono. *Jurnal Pendidikan*, 8(2), 169–177.
Zastepa, E., Sun, J. C., Clune, J., &

(496-513)
Mathew, N. (2020). Adaptation of Contingency Management for Stimulant Use Disorder During the COVID-19 Pandemic. *Journal of Substance Abuse Treatment*, 108102.
<https://doi.org/10.1016/j.jsat.2020.108102>